

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

mit unserem neuen Fach „Europa“ wollen wir dazu beitragen, den europäischen Gedanken bei den Schülerinnen und Schülern zu stärken. Wir wollen nicht nur die Geschichte der europäischen Integration vermitteln, sondern auch die Bedeutung Europas im Alltag und im Zusammenleben verdeutlichen.

### **Allgemeines:**

Europa kann dauerhaft nur funktionieren, wenn es uns gelingt, den Schülerinnen und Schülern die Vorteile eines geeinten Europas, wie Frieden, Freiheit, Sicherheit und Wohlstand, die für uns alle selbstverständlich sind, zu verdeutlichen. Ganz sicher wird das Europa der Zukunft anders aussehen, als wir es uns heute denken. Wie, das hängt wesentlich davon ab, wie die neue Generation sich zu Europa stellen wird. Und das wiederum heißt: Europa bleibt eine pädagogische Aufgabe. Ohne die Einbeziehung von Bildung und Erziehung wird es nicht gelingen, für Europa eine Zukunftsperspektive zu entwickeln. Dieser pädagogischen Aufgabe wollen wir uns am Pelizaeus im Wahlpflichtbereich II stellen.

### **Grundkonzeption und Zielsetzung:**

Das Fach „Europa“ ist ein Differenzierungsfach aus dem gesellschaftlichen Bereich. Somit sind Inhalte aus den Fächern Erdkunde, Geschichte und Politik vertreten.

Die einzelnen fachspezifischen Aspekte bauen aufeinander auf und ergänzen sich gegenseitig. Das Fach richtet sich an SuS, die ihre Interessen und Stärken im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich haben. Der **fächerverbindende** Unterricht soll den SuS ermöglichen, eine Multiperspektivität zum Thema Europa zu entwickeln. Dabei soll eine Annäherung an den Begriff Europa aus geographischer, historischer und politischer Perspektive erfolgen, und zwar sowohl inhaltlich als auch methodisch. Ziel ist es, dass Bewusstsein für Europa und sein kulturelles Erbe zu fördern und zu vertiefen.

### **Rahmenbedingungen:**

- 4 Module (je eins pro Halbjahr)
  - 8.1.: Geschichte
  - 8.2.: Politik
  - 9.1.: Geschichte
  - 9.2.: Erdkunde
- Leistungsbewertung: Klassenarbeiten, Projektarbeiten, Präsentationen, sonstige Mitarbeit
- Folgende methodische Schwerpunkte werden gesetzt:
  - Eigene Internetrecherche
  - Einübung verschiedener Präsentationstechniken
  - Umgang mit Karten, Statistiken, Tabellen und Graphiken
  - Interpretation von Quellen, Sachtexten und Karikaturen
  - Fakultativ: Teilnahme an Wettbewerben

## **Inhalte:**

### **8.1.: Geschichte**

#### 1. Quartal: Europa- kulturelle Identität und Wurzeln

##### Antike Wurzeln

- Christliche Wurzeln
- Humanismus / Renaissance
- Aufklärung

#### 2. Quartal: Europa auf dem Weg (Klassenarbeit, einstündig)

- Konfliktlösung in Europa im frühen 19. Jahrhundert - der Wiener Kongress
- Geschichte und Entwicklung der EU

### **8.2.: Politik**

#### 1. Quartal: Die europäische Union

- Institutionen, Aufbau und Funktion der EU

#### 2. Quartal: Quo vadis, EU?

Bearbeitung ausgewählter Themenschwerpunkte, auch nach Aktualität und ggf. durch passende Wettbewerbe beeinflusst; z. B. Migration, Erweiterungs- und Austrittsfragen

### **9.1.: Geschichte**

#### 1. Deutschland und seine Nachbarn in Europa an ausgewählten Beispielen

- Deutschland und Frankreich – Motor Europas?
- Deutschland und Polen – Partner im Osten?

### **9.2.: Erdkunde**

#### 1. Grenzen und Räume

- Landschaften
- 2. Wirtschaftsräume und wirtschaftliche Abhängigkeiten
- Disparitäten
- Regionalpolitik – Euregios