

## Spanisch als dritte Fremdsprache im Differenzierungsbereich der Sek.I(8/9)

Liebe Eltern,

Die Wahl von Spanisch als 3. Fremdsprache schon in der Sek I bietet sprachbegabten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, mit mehr Ruhe und Zeit eine weitere Fremdsprache zu erlernen, als dies bei einer Wahl erst in der Oberstufe möglich wäre. So bleiben zwei Jahre zum Erlernen der Grundgrammatik im Gegensatz zu nur einem Jahr in der Oberstufe. Innerhalb von 5 Jahren bis zum Abitur können differenzierte Sprachkompetenzen vermittelt werden, und Spanisch kann auch als fortgeführte Fremdsprache in die Planung des Abiturs (als schriftliches und mündliches Abiturfach) mit eingebaut werden.

### Themenbereiche:

In der Sekundarstufe I ist der Bereich des alltäglichen Lebens Ausgangspunkt landeskundlicher Arbeit, wobei mit der Zeit aktuelle und geschichtliche Themen rund um Spanien und Lateinamerika immer mehr von Bedeutung sind. Wegen der geographischen Nähe wird zunächst Spanien im Mittelpunkt der thematischen Arbeit stehen.

Wichtige Themenbereiche sind z.B.

- Aspekte des Alltags: Hobbys, persönliche Beziehungen, Tagesablauf, Schule, Freizeit, Einkaufen, Mode, Reisen
- Regionen Spaniens: Salamanca, Barcelona, Katalonien
- Alltag von Jugendlichen in Spanien: familiäre und schulische Situation
- Einblicke in die Wirklichkeit Lateinamerikas: Andersartigkeit der Sprache, Reisen in Kolumbien

### Grammatik:

In den zwei Jahren bis zur Oberstufe werden die wichtigsten grammatikalischen Phänomene behandelt, wobei im Sinne des integrierten Sprach- und Sachunterrichts die Grammatik niemals Selbstzweck ist, sondern immer an konkrete Sprachsituationen geknüpft ist.

### Lehrwerk:

Wir arbeiten mit dem Lehrwerk „*Encuentros: método 3000*“, dem dazugehörigen altersgerechten Arbeitsheft und der entsprechenden Grammatik von Cornelsen sowohl in der 8 als auch in der 9, wobei die Inhalte des Lehrwerks selbstverständlich ergänzt werden durch zusätzliche Materialien (authentische Texte, Internetarbeit, Lieder, Literatur).